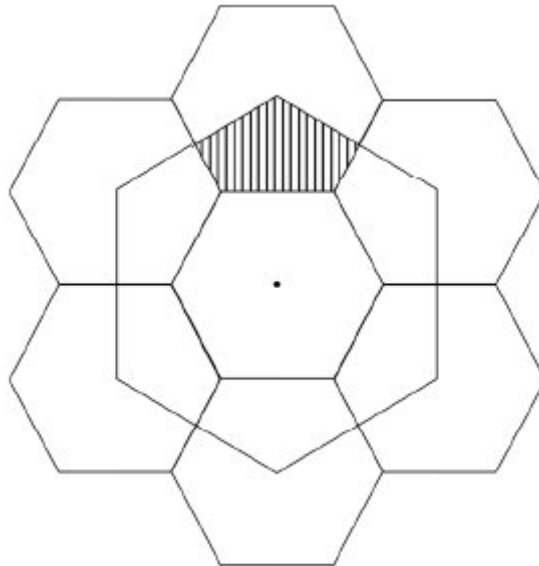


**Fuvest 2009**

**Exercice 1**

La figure ci-dessous représente sept hexagones réguliers de côté 1 et un hexagone plus grand dont les sommets coïncident avec les centres des six hexagones plus petits.



Alors, l'aire du pentagone hachurée est égale à :

- 1)  $3\sqrt{3}$
- 2)  $2\sqrt{3}$
- 3)  $\frac{3\sqrt{3}}{2}$
- 4)  $\sqrt{3}$
- 5)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$

**Exercice 2**

Dans le plan cartésien, le cercle  $(C)$  a pour équation  $(x - 2)^2 + (y - 2)^2 = 4$ .

$P$  et  $Q$  sont les points de tangence de ce cercle respectivement avec l'axe des abscisses et l'axe des ordonnées.

Soit  $PQR$  le triangle isocèle inscrit dans  $(C)$ , de base  $[PQ]$ , ayant le plus grand périmètre possible.

Alors, l'aire de  $PQR$  est égale à :

1)  $2\sqrt{2} - 2$

2)  $2\sqrt{2} - 1$

3)  $2\sqrt{2}$

4)  $2\sqrt{2} + 2$

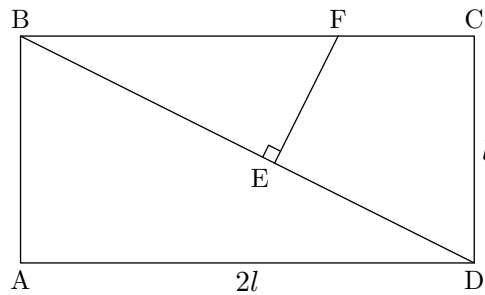
5)  $2\sqrt{2} + 4$

Fuvest 2008

Exercice 1

Dans le rectangle  $ABCD$  de la figure ci-contre,  $CD = l$  et  $AD = 2l$ .

Le point  $E$  est sur la diagonale  $[BD]$  et le point  $F$  sur le côté  $[BC]$  tel que  $(BC)$  et  $(EF)$  soient perpendiculaires.



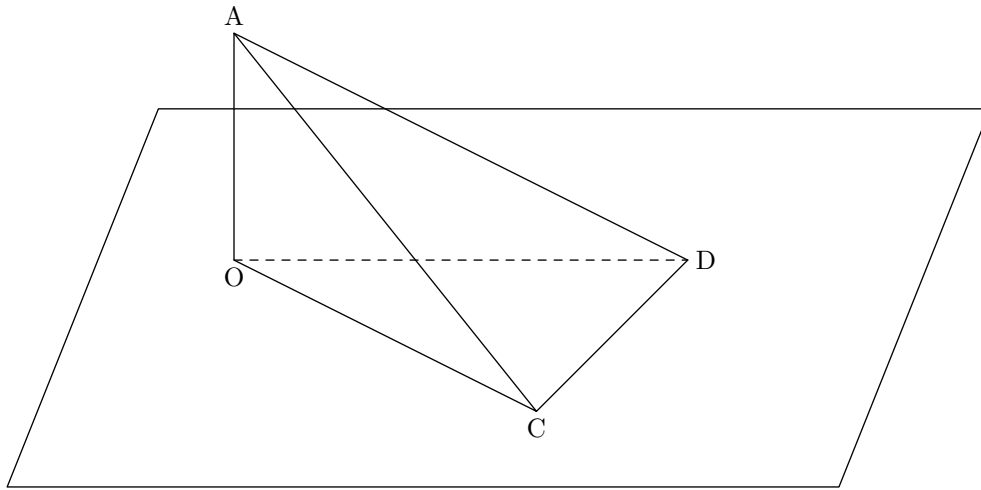
Sachant que l'aire du rectangle  $ABCD$  est cinq fois l'aire du triangle  $BEF$ , alors  $BF$  mesure :

- 1)  $\frac{l\sqrt{2}}{8}$
- 2)  $\frac{l\sqrt{2}}{4}$
- 3)  $\frac{l\sqrt{2}}{2}$
- 4)  $\frac{3l\sqrt{2}}{4}$
- 5)  $l\sqrt{2}$

**Exercice 2**

Le triangle  $ACD$  est isocèle de sommet principal  $A$ .

Le segment  $[OA]$  est perpendiculaire au plan contenant le triangle  $OCD$ , comme le montre la figure suivante :



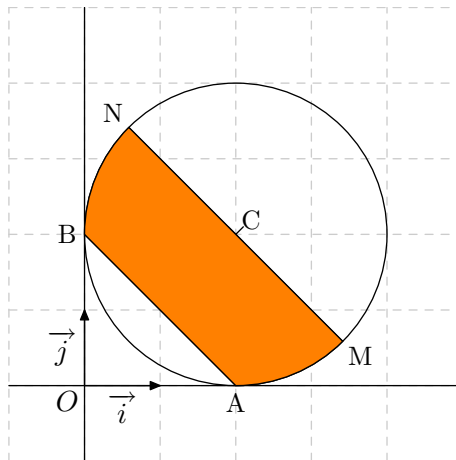
Sachant que  $OA = 3$ ,  $AC = 5$  et  $\sin \widehat{OCD} = \frac{1}{3}$ , alors l'aire du triangle  $OCD$  est :

- 1)  $\frac{16\sqrt{2}}{9}$
- 2)  $\frac{32\sqrt{2}}{9}$
- 3)  $\frac{48\sqrt{2}}{9}$
- 4)  $\frac{64\sqrt{2}}{9}$
- 5)  $\frac{80\sqrt{2}}{9}$

**Exercice 3**

Le cercle d'équation  $x^2 + y^2 - 4x - 4y + 4 = 0$  est tangent aux axes de coordonnées aux points  $A$  et  $B$ , comme le montre la figure ci-dessous.

Le segment  $[MN]$  est parallèle au segment  $[AB]$  et contient le centre  $C$  du cercle.



On peut affirmer que l'aire de la surface colorée vaut :

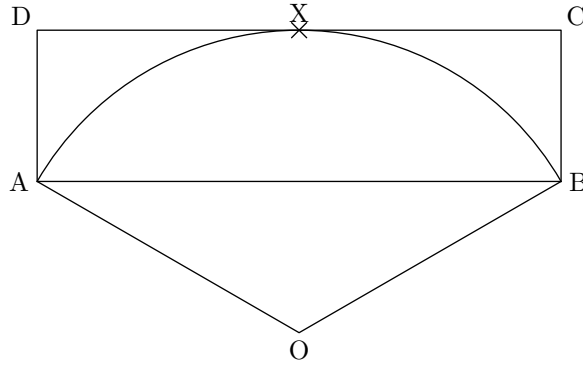
- 1)  $\pi - 2$
- 2)  $\pi + 2$
- 3)  $\pi + 4$
- 4)  $\pi + 6$
- 5)  $\pi + 8$

Fuvest 2007

Exercice 1

Sur la figure suivante,  $OAB$  est un secteur angulaire ayant pour centre  $O$ .

$ABCD$  est un rectangle et le segment  $[CD]$  est tangent en  $X$  à l'arc du secteur angulaire d'extrémités  $A$  et  $B$ .



Si  $AB = 2\sqrt{3}$  et  $AD = 1$ , alors l'aire du secteur angulaire  $OAB$  est égal à :

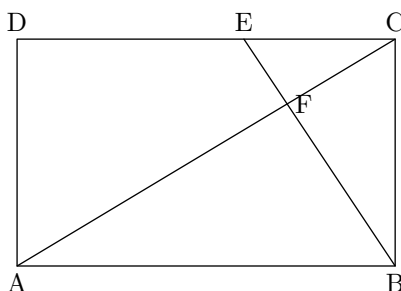
- 1)  $\frac{\pi}{3}$
- 2)  $\frac{2\pi}{3}$
- 3)  $\frac{4\pi}{3}$
- 4)  $\frac{5\pi}{3}$
- 5)  $\frac{7\pi}{3}$

**Exercice 2**

La figure ci-dessous représente un rectangle  $ABCD$ , avec  $AB = 5$  et  $AD = 3$ .

Le point  $E$  est sur le segment  $[CD]$  de manière que  $CE = 1$ .

$F$  est le point d'intersection de la diagonale  $[AC]$  avec le segment  $[BE]$ .



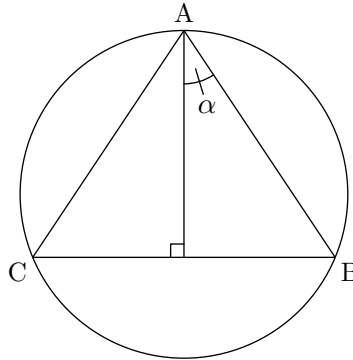
Alors, l'aire du triangle  $BCF$  vaut :

- 1)  $\frac{6}{5}$
- 2)  $\frac{5}{4}$
- 3)  $\frac{4}{3}$
- 4)  $\frac{7}{5}$
- 5)  $\frac{3}{2}$

## Fuvest 2006

Exercice 1

Sur la figure ci-dessous, le triangle inscrit  $ABC$  est tel que  $AB = AC$ .  
L'angle entre le côté  $[AB]$  et la hauteur du triangle  $ABC$  relative au côté  $[BC]$  est  $\alpha$ .



Dans ces conditions, le quotient entre l'aire du triangle  $ABC$  et l'aire du cercle de la figure est donné, en fonction de  $\alpha$  par l'expression :

- 1)  $\frac{2}{\pi} \cos^2 \alpha$
- 2)  $\frac{2}{\pi} \sin^2(2\alpha)$
- 3)  $\frac{2}{\pi} \sin^2(2\alpha) \cos \alpha$
- 4)  $\frac{2}{\pi} \sin \alpha \cos(2\alpha)$
- 5)  $\frac{2}{\pi} \sin(2\alpha) \cos^2 \alpha$



**Fuvest 2005****Exercice 1**

La somme des distances d'un point intérieur d'un triangle équilatéral aux côtés est égal à 9.

Alors, la longueur du côté de ce triangle est :

1)  $5\sqrt{3}$

2)  $6\sqrt{3}$

3)  $7\sqrt{3}$

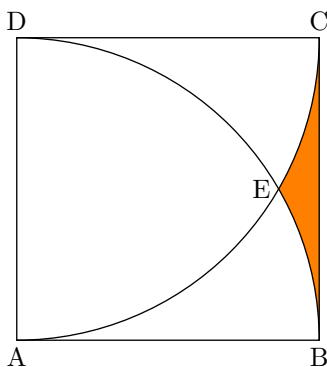
4)  $8\sqrt{3}$

5)  $9\sqrt{3}$

**Exercice 2**

Sur la figure ci-dessous,  $ABCD$  est un carré de côté 1.

$DEB$  et  $CEA$  sont des arcs de rayons 1.



La surface coloriée a pour aire :

1)  $1 - \frac{\pi}{6} + \frac{\sqrt{3}}{4}$

2)  $1 - \frac{\pi}{3} + \frac{\sqrt{3}}{2}$

3)  $1 - \frac{\pi}{6} - \frac{\sqrt{3}}{4}$

4)  $1 + \frac{\pi}{3} - \frac{\sqrt{3}}{2}$

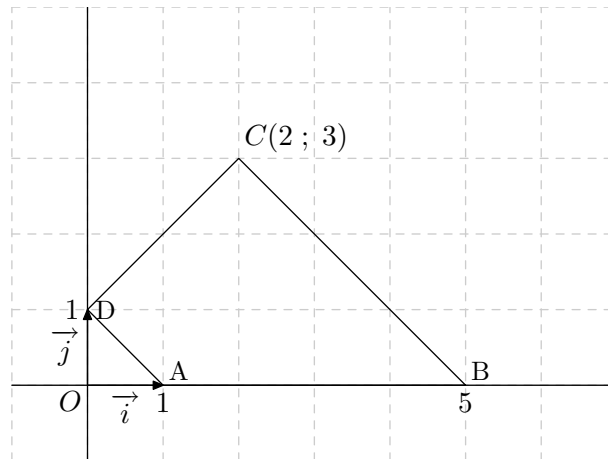
5)  $1 - \frac{\pi}{3} - \frac{\sqrt{3}}{4}$

Fuvest 2004

Exercice 1

Deux sœurs reçoivent en héritage un terrain de forme quadrilatère  $ABCD$ , représenté sur la figure ci-dessous dans un système de coordonnées.

Elles prétendent le diviser, en construisant une barrière rectiligne perpendiculaire au côté  $[AB]$  et passant par le point  $P(a ; 0)$ .



La valeur de  $a$  pour qu'elles obtiennent deux lots de même aire est :

- 1)  $\sqrt{5} - 1$
- 2)  $5 - 2\sqrt{2}$
- 3)  $5 - \sqrt{2}$
- 4)  $2 + \sqrt{5}$

**Fuvest 2003****Exercice 1**

Dans un repère orthonormé, deux droites  $(s)$  et  $(t)$  se coupent en un point  $C(2 ; 2)$ .

Le produit de leurs coefficients directeurs est égal à 1.

La droite  $(s)$  coupe l'axe des ordonnées au point de coordonnées  $(0 ; 3)$ .

L'aire du triangle délimité par l'axe des abscisses et les droites  $(s)$  et  $(t)$  vaut :

1) 2

2) 3

3) 4

4) 5

5) 6

**Exercice 2**

Un toit a la forme de la surface latérale d'une pyramide régulière à base carrée.

Le côté de la base mesure  $8\text{ m}$  et la hauteur de la pyramide est de  $3\text{ m}$ .

Les tuiles pour couvrir le toit sont vendues en lots qui couvrent  $1\text{ m}^2$ .

Supposant qu'il puissent y avoir 10 lots de tuiles gaspillées (cassées ou coupées), le numéro minimal de lots de tuiles à acheter est :

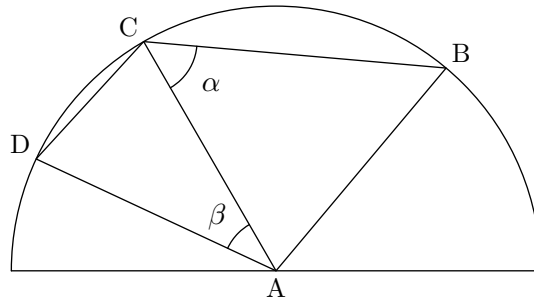
- 1) 90
- 2) 100
- 3) 110
- 4) 120
- 5) 130

**Fuvest 2002**

**Exercice 1**

Sur la figure ci-dessous,  $ABCD$  est un quadrilatère inscrit dans un demi-cercle de centre  $A$  et de rayon  $AB = AC = AD = R$ .

La diagonale  $[AC]$  forme avec les côtés  $[BC]$  et  $[AD]$  des angles  $\alpha$  et  $\beta$ .

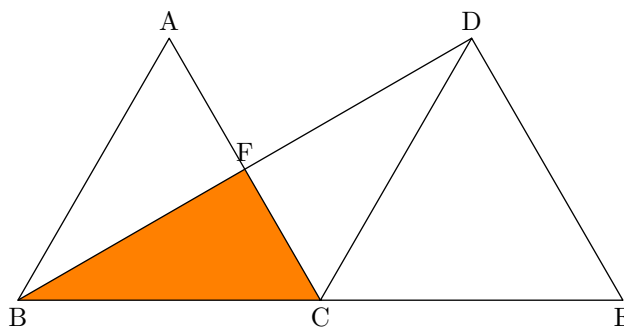


Alors, l'aire du quadrilatère  $ABCD$  est :

- 1)  $\frac{R^2}{2} (\sin(2\alpha) + \sin \beta)$
- 2)  $\frac{R^2}{2} (\sin \alpha + \sin(2\beta))$
- 3)  $\frac{R^2}{2} (\cos(2\alpha) + \sin(2\beta))$
- 4)  $\frac{R^2}{2} (\sin \alpha + \cos \beta)$
- 5)  $\frac{R^2}{2} (\sin(2\alpha) + \cos \beta)$

**Exercice 2**

Sur la figure ci-dessous, les triangles  $ABC$  et  $DCE$  sont équilatéraux de côté  $l$ , avec  $B$ ,  $C$  et  $E$  alignés. Soit  $F$  le point d'intersection des segments  $[BD]$  et  $[AC]$ .



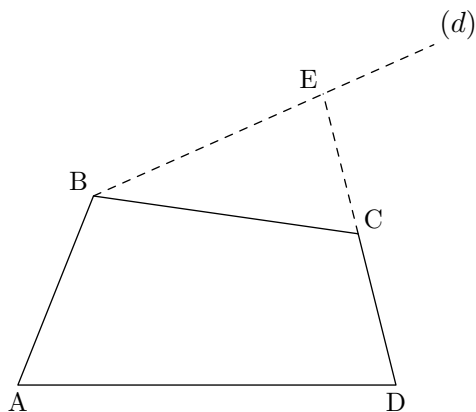
Alors, l'aire du triangle  $BCF$  vaut :

- 1)  $\frac{\sqrt{3}}{8} l^2$
- 2)  $\frac{\sqrt{3}}{6} l^2$
- 3)  $\frac{\sqrt{3}}{3} l^2$
- 4)  $\frac{5\sqrt{3}}{6} l^2$
- 5)  $\frac{2\sqrt{3}}{3} l^2$

**Fuvest 2001**

**Exercice 1**

Sur la figure ci-dessous, la droite  $(d)$  est parallèle au segment  $[AC]$ .  
 $E$  est le point d'intersection de  $(D)$  et de  $(CD)$ .



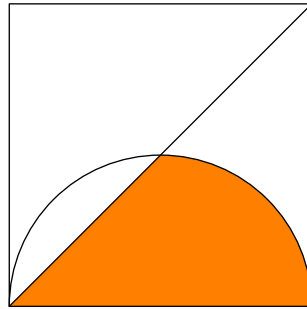
Si les aires des triangles  $ACE$  et  $ADC$  sont respectivement 4 et 10, et que l'aire du quadrilatère  $ABED$  est 21, alors l'aire du triangle  $BCE$  est :

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 9
- 5) 10



**Fuvest 2000****Exercice 1**

Sur la figure ci-dessous sont représentés un carré de côté 4, une de ses diagonales, et un demi-cercle de rayon 2.



Alors, l'aire de la région colorée est :

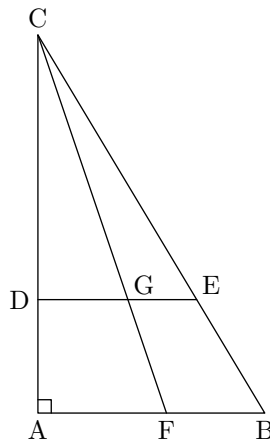
- 1)  $\frac{\pi}{2} + 2$
- 2)  $\pi + 2$
- 3)  $\pi + 3$
- 4)  $\pi + 4$
- 5)  $2\pi + 1$

**Exercice 2**

Sur la figure ci-dessous,  $ABC$  est un triangle rectangle en  $A$  tel que  $AB = 4$  et  $AC = 5$ .

Le segment  $[DE]$  est parallèle au segment  $[AB]$ .

$F$  est un point de  $[AB]$  et le segment  $[CF]$  coupe le segment  $[DE]$  au point  $G$  tel que  $CG = 4$  et  $GF = 2$ .



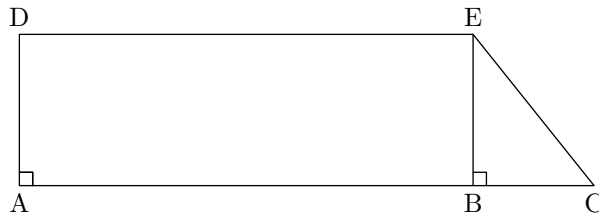
Alors, l'aire du triangle  $CDE$  est :

- 1)  $\frac{16}{3}$
- 2)  $\frac{35}{6}$
- 3)  $\frac{39}{8}$
- 4)  $\frac{40}{9}$
- 5)  $\frac{70}{9}$

**Fuvest 1999****Exercice 1**

Deux frères ont hérité d'un terrain dont voici la forme et les dimensions :

$AD = 20\text{ m}$ ,  $AB = 60\text{ m}$  et  $BC = 16\text{ m}$ .



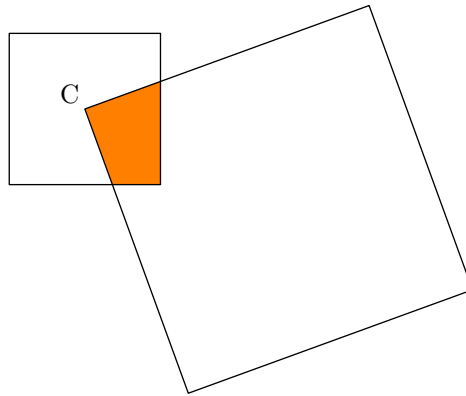
Pour diviser ce terrain en deux parties de même aire, ils décident de construire une barrière rectiligne perpendiculaire à  $[AB]$ .

Pour que la division soit faite correctement, la distance de cette droite au point  $A$ , en mètres, devra être :

- 1) 31
- 2) 32
- 3) 33
- 4) 34
- 5) 35

**Exercice 2**

Les carrés de la figure ci-dessous ont des côtés mesurant  $10\text{ cm}$  et  $20\text{ cm}$ .



Si  $C$  est le centre du petit carré, l'aire de la partie colorée est, en  $\text{cm}^2$  :

- 1) 25
- 2) 27
- 3) 30
- 4) 35
- 5) 40

**Exercice 3**

Une droite  $(r)$  détermine, dans le premier cadran du plan cartésien, un triangle isocèle dont les sommets sont l'origine et les points d'intersection de  $(r)$  avec les axes.

Si l'aire du triangle est 18, une équation de  $(r)$  est :

1)  $x - y = 4$

2)  $x - y = 16$

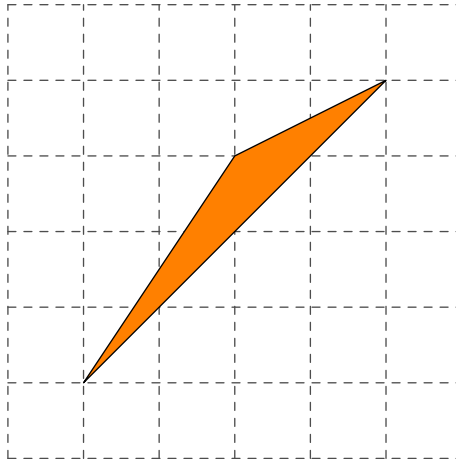
3)  $x + y = 2$

4)  $x + y = 4$

5)  $x + y = 6$

**Fuvest 1998****Exercice 1**

Sur la figure ci-contre, le quadrillage est formé de carrés de côté 1 *cm*.

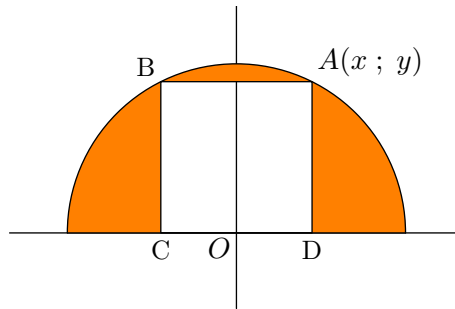


L'aire du triangle, en  $cm^2$  est :

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5
- 5) 6

**Exercice 2**

Sur la figure ci-contre,  $ABCD$  est un carré inscrit dans un demi-cercle de centre l'origine.



Si  $(x ; y)$  sont les coordonnées du point  $A$ , alors l'aire de la région colorée est égale à :

- 1)  $\left(\frac{5\pi}{2} - 4\right) x^2$
- 2)  $x^2 + y^2$
- 3)  $(5\pi - 4) x^2$
- 4)  $\left(\frac{5\pi}{2} - 2\right) x^2$
- 5)  $\pi x^2 - y^2$